A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *AZUL SHANNAIA CABRERA TAFUR*
- Fecha de nacimiento: 12/06/2024
- Edad: 1 AÑO Y 5 MESES
- Tipo y número de documento: R.C. 1012482362
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: *MARIA YUVELY TAFUR SOTO*
- Dirección: *Registre. Calle 65 b bis sur # 77 k - 31*
- Teléfono: *3142484869.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *SALA MATERNA*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 24/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NOX
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Azul Shannala Cabrera Tafur, pertenece a una familia extensa compuesta por mamá, abuela y tíos son de nacionalidad colombiana, le encanta tener contacto con los animales ya que en su casa tiene perros, gatos y pollos. inicio su proceso en el jardín el 24 de febrero del año 2025, en el nivel de sala materna, al inicio se mostró un poco insegura mostrando gran apego con su madre, donde se evidencio dificultad al tener que separase de ella, pero ha ido teniendo un avance significativo mostrando seguridad y confianza al ingresar al jardín, alejándose de ella para dar un fuerte abrazo a la profesional, demostró autonomía al realizar rutinas diarias , disfruto y compartió con sus pares, sus gustos por algunos objetos. Es una niña muy tierna y respetuosa en el trato con los demás, por lo que se le facilita tener algunas acciones de cariño con sus pares y con la docente, abrazándolos, acercándose a ellos para verificar como están lo que le ha permitido mostrarse mucho más tranquila al interactuar con los demás y estar en el jardín regulando sus emociones manifestando alegría y tranquilidad, ha mejorado notablemente en la realización de rutinas diarias consumiendo sus alimentos de una manera autónoma, mostrando dominio y fortalecimiento de sus movimientos óculo manuales. Azul se preocupa por los sentimientos que expresan sus demás compañeros y cuando los ve llorando se acerca con cuidado para ver qué sucede, buscando la manera de poder consentirlos. Por otro lado, cabe resaltar que es una niña muy curioso la cual busca tomar objetos para después verlos rodar en superficies inclinadas hacia un lado, esto lo hace en las sillas cuando alguno de sus pares duerme y al ver que tienen cobijas ella se acerca y comienza a jugar echando a rodar objetos como pelotas, pimpones, o elementos de forma cilíndrica mostrándose atenta. Se acerca a las profesionales en atención en primera infancia, para que sean ellas las que entren a mediar cuando se le presenta alguna dificultad durante la interacción con sus pares, mostrándose con una niña respetuosa, lo que la ha llevado a poder ser parte de cualquier grupo de trabajo. Representa hechos de su vida cotidiana mediante el juego como el cuidado del bebe, consumir alimentos y realización de rutinas de higiene.

Al comienzo solo disfrutaba al poder observar todo lo que tenía su alrededor estando sentada en un solo lugar, pero ahora se desplaza realizando gateo, apoyándome en su cuerpo como medio de exploración de mi entorno lo que la ha llevado a ser mucho más participativa en las experiencias pedagógicas, mostrado un avance significativo a nivel corporal, lo que le ha permitido ser mucho más activa al explorar su entorno, realizando gateo, pero muestra más agrado al poder estar de pie, principalmente ahora que puede desplazarse de pie dando pasos espontáneamente lo que ha dejado ver un buen equilibrio, trasporta objetos en sus manos mientras realiza marcha en su entorno mostrándose orgullosa por esto, se desliza sobre superficies buscando rodar y ocasionalmente saltar. Disfruta al escuchar diferentes ritmos musicales moviendo su cuerpo al ritmo de la música, fortaleciendo su esquema corporal. Explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras como lo son los circuitos, donde pone a prueba su cuerpo y logra sortear obstáculos, fortaleciendo su equilibrio y coordinación de sus extremidades.

De igual manera es una niña que disfruta todo tipo de materiales que se ponen a su disposición, mostrándose tranquila al poder experimentar diversas sensaciones por medio de sus sentidos disfrutando principalmente el contacto con elementos naturales.

Disfruta de la oralidad a través de la escucha y el juego de palabras participo con frecuencia demostrando fluidez verbal al entonar canciones, y decir algunos monosílabos participando como espectadora en obras teatrales y en las sombras chinescas, se le facilito realizar ejercicios linguales por medio de los cuales fortaleció su tono muscular facial.

La familia ha sido un factor importante en el proceso de desarrollo de la niña, donde se ha evidenciado un acompañamiento adecuado por parte de ellos, aunque al comienzo del proceso, se mostraron inseguros y apáticos a las transiciones que vivieron con Azul, pero que poco a poco le fueron brindando la seguridad que ella necesitaba apoyándola con amor y dedicación , mostrándose atentos y receptivos a las indicaciones dadas por las profesionales en atención en primera infancia, tiene una comunicación asertiva con los agentes educativos,

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Claudia Patricia Suarez Arismendi
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

B. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*